



## Stefano Contardi

Educatore Professionale;  
Counsellor Professionista Accreditato  
Formatore



Formatore Autorizzato Kaloi, Network di  
professionisti che opera in Italia nella Formazione,  
Consulenza, Coaching

## Generalità

Nome: Stefano Contardi



## Aspetti Personali

Adoro la campagna, a contatto con la natura e gli animali ho vissuto le prime esperienze di gioco e di scoperta del mondo, accompagnato dalla calda presenza di mio nonno Alfredo. Sono convinto che la semplicità di tale infanzia abbia lasciato un segno fondamentale nella costruzione della mia identità adulta, mi percepisco infatti come un uomo essenziale, così come essenziali si presentano alla memoria tali antichi ricordi, sostanzialmente ambientati in un orto.

L'esperienza più significativa della mia adolescenza è stata "musicale". Per otto anni ho suonato la batteria in un gruppo, con cui ho condiviso memorabili vissuti, ricchi di speranza, idee, progetti ed intense emozioni. Attualmente resta una passione. Nel 1999 arriva il servizio civile, svolto a contatto con bambini, anziani e disabili. Conosco nuove parti di me e la dimensione del lavoro sociale. Lascio la facoltà di agraria e intraprendo nuovi studi. Nel corso del tempo ho sperimentato che cambiare è faticoso, ma possibile. La consapevolezza di tale possibilità, vissuta, anima il mio modo di intendere e stare nella relazione educativa e di aiuto. Da anni mi occupo in particolare di consulenza, formazione e coaching in ambito socio-educativo.

## Titoli di Studio

- **Perito Agrario** diplomato presso l'Istituto Tecnico Agrario Statale "A.Tosi" di CODOGNO (LO); anno scolastico 1996/1997, voto esame di maturità 48/60.
- **Educatore Professionale** formato presso lo I.A.L. di BRESCIA, discutendo la tesi "Ritmi di Crescita" nell'anno 2003, con voto 110 e Lode.
- **Diplomato Counsellor Professionista Accreditato di 2° livello** presso l'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona", VERONA gennaio 2009. Percorso formativo triennale. L'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona è Centro Collaboratore per l'Italia dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) per la Promozione della Salute nei luoghi di lavoro. Lo IACP è incluso nell'elenco dei soggetti accreditati dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.
- **Formatore Autorizzato Kaloi**, dall'anno 2008 (training Genitori e Insegnanti "in Regola": training "Progetto Persona"; Training "Ho un sogno per mio figlio).

## Titoli di Carriera

- **Coordinatore e Referente dell'Ufficio di Piano di Lodi – Area Adolescenza e Prevenzione – Area Problematica Disagio e Dispersione Scolastica** - anno scolastico 2008/2009.
- **Formatore e Consulente Educativo dell'Ufficio di Piano di Lodi – Area Adolescenza e Prevenzione – Formatore Docenti Scuole Primarie e Secondarie della Provincia di Lodi** – dall'anno scolastico 2009/2010.
- **Formatore e Consulente Educativo dell'Ufficio di Piano di Lodi – Area Adolescenza e Prevenzione – Formatore Docenti Scuole Primarie e Secondarie della Provincia di Lodi** – dall'anno scolastico 2010/2011.
- **Formatore e Consulente Educativo dell'Ufficio di Piano di Lodi – Area Adolescenza e Prevenzione – Formatore Docenti Scuole Primarie e Secondarie della Provincia di Lodi** – dall'anno scolastico 2011/2012.

## Attività Lavorativa

### Area Socio Sanitaria

- Educatore Professionale presso il Servizio Formazione Autonomia della Cooperativa "Amicizia" – Comune di Codogno (LO) – anno 2003.
- Formatore di Scuola Tao (Scuola di Medicina Cinese in Italia). Anno 2011 (corso di formazione "Essere in Conferenza", finalizzato allo sviluppo di competenze organizzative e gestionali di una lezione-conferenza)

### Area Socio Educativa

Nasce come Educatore Professionale di Centri Educativi Permanenti per minori (CAG "il Battello" del Comune di Vescovato (CR); CAG di Pizzighettone (CR); CREP "Balena" di Casalpusterlengo (LO)).

Dal 2004 si occupa di promozione della salute in ambito scolastico e comunitario, svolgendo come Libero Professionista Attività di Ricerca, Progettazione Formazione, Counselling e Coaching.

Viene riportato un elenco dei principali progetti di promozione di salute seguiti ( in termini di ampiezza):

- Comune di Codogno (LO) - (Progetto "Nuovi Passi" – promozione della salute; Progetto "Sai che cosa" – educativa di strada e prevenzione del consumo di alcool; Progetto "Reti di Comunità" – sviluppo di comunità; Progetto "Connettiamoci" – promozione di salute a scuola e sviluppo di comunità, dal 2004 al 2008);
- Comune di Soliera (MO) - (Progetto "Sbulloniamoci" – prevenzione del bullismo in ambito scolastico e comunitario - dal 2005 al 2007);
- Comune di Somaglia (LO) - (Progetto "Reti di Sicurezza – prevenzione del bullismo e dell'aggressività in ambito scolastico e comunitario - anno scolastico 2006-2007);
- Comune di Livraga (LO) - (Progetto "Connettiamoci"- sviluppo di fattori protettivi nella comunità scolastica - anni scolastici 2006-2007 e 2007-2008);
- Comune di Taneto di Gattatico (RE) - (Progetto "Nuovi Passi" – promozione della salute – anno scolastico 2008-2009);
- Terre d'Argine (Comuni di Carpi, Soliera, Campogalliano, Novi di Modena (MO)) – (Progetto "SbulloUniamoci" dal 2007 al 2012);
- Comune di Pizzighettone (CR) - (Progetto "Nuovi Passi" – educazione alle life skills – anni scolastici 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012);
- Comune di Marcheno (BS) – (Progetto "Comunità in Regola"- costruzione di un patto educativo di corresponsabilità sociale fra famiglie e agenzie educative del territorio – anno scolastico 2010-2011);
- Associazione Volontari Insieme Onlus di Corno Giovine (LO) – (Progetto "Comunità Educante in Regola" – gestione di regole sociali in ambito educativo – anno scolastico 2010-2011);
- Comune di Marcheno (BS) – (Progetto "Comunità in Regola"- costruzione di un patto educativo di corresponsabilità sociale fra famiglie e agenzie educative del territorio – anno scolastico 2011-2012);
- Comune di Padenghe sul Garda (BS) – Progetto "Adolescenza" – promozione di life skills, responsabilità e senso di appartenenza nelle nuove generazioni – anno scolastico 2011-2012);
- Comune di San Martino in Strada (LO) – (Progetto "Stare al Mondo" – educazione alla cittadinanza);
- Associazione Volontari Insieme Onlus di Corno Giovine (LO) – (Progetto territoriale "Chi Semina Raccoglie" – formazione insegnanti Direzione Didattica di Maleo; formazione educatori adulti del territorio in merito a: gestione di regole; gestione conflitti; funzione educativa adulta; costruzione di resilienza e autostima – anno scolastico 2012-2013);

Oltre a diverse brevi consulenze in numerose realtà scolastiche, ha seguito progetti "corposi", occupandosi di ricerca, progettazione, conduzione attività e coordinamento. Di seguito un sintetico elenco:

- Progetto SulloLandia – Direzione Didattica di Codogno (LO). Educazione alle life skills e prevenzione del disagio relazionale – anni scolastici 2010-2011 e 2011-2012;
- Progetto Bambini e Ragazzi in Regola – Istituto Comprensivo di Marcheno (BS). Promozione di consapevolezza della funzione di regole sociali e ben-essere relazionale – anno scolastico 2011-2012; anno 2012-2013.
- Progetto Mi Oriente – Scuola Secondaria di Primo Grado Alberti di Mantova;
- Progetto Scuola "in Regola" – Istituto Comprensivo di San Colombano al Lambro (MI) – corresponsabilità educativa sostanziale fra scuola e famiglia – anno scolastico 2011-2012; anno 2012-2013);
- Progetto Scuola "in Regola" – Scuola Secondaria di Primo Grado "Alberti", Mantova - dialogo educativo tra scuola e famiglia
- leFP – Istituto Professionale di Stato "Vallauri" di Carpi (MO) – (Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica).
- Bambini "In Regola" – Scuola Primaria "Barzaghi", Lodi (Promozione di salute e ben-essere in ambito scolastico)

### Competenze Specifiche

- Ricerca Sociale (ambito socio-educativo)
- Progettazione Sociale (ambito socio-educativo)
- Verifica e Valutazione di Processo ed Efficacia degli Interventi Sociali (ambito socio-educativo)
- Costruzione Gruppi di Lavoro
- Supervisione Gruppi di Lavoro
- Coordinamento
- Lavoro di Rete
- Lavoro di Comunità
- Promozione della Salute
- Prevenzione e Contrasto del Bullismo
- Orientamento e Dispersione Scolastica
- Educativa di Strada

### Area Formativa

Dal 2004 svolge percorsi formativi per bambini, adolescenti, genitori, insegnanti ed adulti in contesti scolastici, associativi, parrocchiali e comunitari. Lavora annualmente, in media, con 1.000 studenti appartenenti a scuole di ogni ordine e grado. In particolare utilizza l'educazione socio-affettiva come strumento di promozione della salute.

Esercita counselling individuale e di gruppo in ambito scolastico e privato. Gestisce uno Spazio di Ascolto presso le scuole secondarie di primo grado di Rovereto sul Secchia e Novi di Modena (a.s. 2010-2011: a.s. 2011-2012)

Realizza percorsi formativi, serate di sensibilizzazione e conferenze con adulti (prevalentemente genitori, insegnanti, operatori sociali) in realtà scolastiche e locali delle Province di: Lodi, Piacenza, Milano, Cremona,

Parma, Reggio Emilia, Modena, Mantova, Bologna, Brescia e Trento. Presta consulenza per l'Ufficio di Piano di Lodi, per cui è formatore. Forma annualmente circa 500 adulti con funzione educativa.

#### **Competenze Specifiche**

- Genitori in Regola – Training sulla gestione di regole, disciplina e responsabilità in famiglia
- Insegnanti in Regola – Training sulla gestione di regole, disciplina e responsabilità a scuola
- Adulti in Regola – Training sulla gestione di regole e disciplina in ambito comunitario
- Progetto Persona – Training formativo sul rapporto con sé stessi, gli altri e la trascendenza
- Laboratori di educazione socio-affettiva (Life Skills Education)
- Conduzione e Facilitazione di gruppo
- Prevenzione e Riduzione del Bullismo e dell'Aggressività in ambito scolastico e comunitario
- Percorsi Formativi sulla Costruzione di Regolamenti Scolastici
- Coaching Applicativo Regolamento Scolastico
- Percorsi Formativi sulla Costruzione di Patti Educativi di Corresponsabilità Scuola-Famiglia
- Coaching Applicativo Patti Educativi di Corresponsabilità Scuola-Famiglia
- Consiglio di Classe - Elementi di metodo ed efficacia nella sua gestione
- Gestione della Classe – Aspetti Strutturali, Storia del Gruppo, Dinamiche del Gruppo, Stili di Gestione ed Approcci di Riferimento
- Consulenze di orientamento della funzione educativa di sistemi adulti educanti (scuola, centri educativi, oratori, associazioni, comunità locali)
- Orientamento scolastico (training di conoscenza di attitudini, valori e potenzialità personali)
- La promozione della salute
- Empowerment
- La motivazione allo studio e la dispersione scolastica
- La gestione di gruppi di auto-mutuo aiuto
- La mediazione
- La Progettazione e la Valutazione di percorsi formativi
- La gestione delle emozioni
- Training di sviluppo dell'Autostima
- Costruzione di gruppi di lavoro (Scuola)
- Supervisione di interventi in situazione di crisi (in ambito scolastico)
- Sessualità e Affettività
- Supporto alla genitorialità
- Peer Education