



Al Sito WEB dell'Istituto  
Agli Atti  
All'Albo

CUP C97118000310007

Prot. N. 2832/2018

Carpi, 25/09/2018

**Oggetto: Avviso pubblico per la selezione Figura Aggiuntiva** per la realizzazione di Moduli previsti dal Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/17 “POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza europea - propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C

Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarietà con il Programma Erasmus +

Sottoazione 10.2.3B Potenziamento linguistico

Sottoazione 10.2.3C Mobilità transnazionale

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo	Num.Protocollo	Data protocollo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2018-16	Al centro dell'Europa	23122	12/07/2018	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2018-16	Carpi chiama Europa Carpi calls Europe	23122	12/07/2018	€ 5.011,50
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-EM-2018-14	Verso il B1 Towards B1	23122	12/07/2018	€ 10.764,00
10.2.3C	10.2.3C-FSEPON-EM-2018-10	What's up in Ireland?	23122	12/07/2018	€ 41.322,00

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;





- Visto il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto l'art. 15 della Legge n. 241/1990 dispone che "le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";
- Visto l'art. 21 della Legge n. 59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;
- Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n, 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/17 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" Asse I - Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE).  
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi  
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza europea - propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C  
Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +  
Sottoazione 10.2.3B Potenziamento linguistico  
Sottoazione 10.2.3C Mobilità transnazionale
- Vista la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/19591 del 14-06-2018 con la quale si comunicavano le graduatorie definitive dei progetti valutati ammissibili, regione per regione;
- Vista la nota prot. n. AOODGEFID\Prot. n 23122 del 12/07/2018 di autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa;
- Visto il decreto prot. n. 2818/2018 del 24.09.2018 di assunzione formale a bilancio del progetto;
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON FSE;
- Viste le note dell'Autorità di Gestione:  
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;  
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- Visto il regolamento di Istituto (delibera n. 50 del 10/10/2017) che disciplina le procedure e i criteri di scelta del contraente esperto/tutor interno;
- Rilevata la necessità di disporre di Figure Aggiuntive con competenze e professionalità per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	'Totale autorizzato Modulo'
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2018-16	Al centro dell'Europa	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2018-16	Carpi chiama Europa Carpi calls Europe	€ 5.011,50



## EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di personale per la selezione di Figure Aggiuntive per il progetto in oggetto.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### Art.1 – Finalità della selezione

#### **1.1 Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

Il presente progetto nasce con le finalità di rafforzare il senso di appartenenza degli studenti alla Comunità Europea, prevenire e contrastare il senso di distanza che spesso si crea tra le istituzioni per lo più vissute come lontane, soprattutto dalle nuove generazioni. Le azioni che saranno messe in atto avranno anche come obiettivo, non di secondaria importanza per un istituto professionale come il nostro, di contrastare la dispersione scolastica, aumentando negli studenti la motivazione ad apprendere e il senso di appartenenza alla comunità scolastica stessa.

Il progetto si articola in due moduli differenti, che perseguono le medesime finalità, pur lavorando all'interno delle specifiche competenze didattiche: motivazione ad apprendere, capacità di interazione tra pari, capacità di rielaborare in modo autonomo le riflessioni, solo per citarne alcune. La metodologia didattica privilegiata nel primo modulo di cittadinanza europea sarà di tipo partecipativo e laboratoriale, per consentire una partecipazione attiva, volontaria e consapevole. Esso consisterà nella visita al Parlamento Europeo di Strasburgo: tale visita didattica sarà preceduta da lezioni condotte da enti accreditati e sarà seguita dalla preparazione ed allestimento di una mostra in occasione degli Erasmus Days; tale evento è parte integrante della disseminazione del progetto Erasmus + a cui partecipa la nostra scuola e consiste in giornate di apertura del nostro istituto in cui saranno tenute conferenze e mostre a tema europeo.

Nel secondo modulo, gli studenti affronteranno un percorso di approfondimento e valorizzazione del patrimonio storico/ artistico e archivistico della città di Carpi, in cui è situato il nostro Istituto Scolastico; tale percorso intende evidenziare i rapporti della nostra città con altri stati europei e dei loro principali protagonisti che hanno caratterizzato la storia negli ultimi 500 anni. A conclusione del percorso sarà allestita una mostra in occasione dei succitati Erasmus Days.

Gli obiettivi perseguiti dal progetto sono i seguenti:

- acquisire le conoscenze indispensabili per potere esercitare il ruolo di cittadino consapevole anche nella sua dimensione sovranazionale;
- creare una sinergia tra territorio e scuola;
- educare gli alunni alla cittadinanza attiva attraverso il confronto con associazioni di volontariato del territorio;
- favorire l'integrazione scolastica e sociale di tutti gli alunni ed in particolare degli alunni BES;
- conoscere gli elementi costitutivi della cittadinanza europea e le principali politiche dell'UE nei confronti degli Stati membri e dei suoi cittadini;



- conoscere i principali organismi di governo preposti al funzionamento dell'UE;
- rafforzare la capacità di ascolto attivo dell'altro come presupposto indispensabile per potere apprendere
- creare una sinergia tra territorio e scuola;
- conoscere gli elementi costitutivi della cittadinanza europea e le principali politiche dell'UE nei confronti degli Stati membri e dei suoi cittadini;
- conoscere e valorizzare il patrimonio storico artistico locale come prodotto di un processo storico più generale che ha coinvolto anche altri paesi europei;
- approfondire lo studio della storia per acquisire consapevolezza e spirito critico nei confronti dell'attualità;
- acquisire il metodo di ricerca storica attraverso la ricerca di archivio e la consultazione di documenti storici.

### **1.2 Descrizione dei singoli Moduli**

I singoli Moduli con i relativi obiettivi sono descritti nell'**allegato 1** al presente avviso.

### **1.3 Finalità della selezione**

Le attività formative, oggetto di candidatura, si svolgeranno presso l'istituto, come di seguito specificato:

TITOLO DEL MODULO	TITOLO DI ACCESSO	Tot. ORE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
	Figura Aggiuntiva			
<b>Al centro dell'Europa</b>	N.1 Laurea o documentata esperienza in ambito della psicologia adolescenziale	20	Minimo 20 alunni	Ottobre 2018 / Luglio 2019
<b>Carpi chiama Europa Carpi calls Europe</b>	N.1 Laurea o documentata esperienza in ambito della psicologia adolescenziale	20	Minimo 20 alunni	Ottobre 2018/ Luglio 2019

I Moduli sopra indicati saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 e fuori dall'orario di lezione e di servizio.

I calendari dei Moduli formativi saranno predisposti successivamente in base al progetto previsto e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica.



## Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- diploma di laurea (con preferenza per titoli ad indirizzo socio-psicologico);
- abilità relazioni e di gestione dei gruppi;
- disponibilità a lavorare in orario pomeridiano;
- competenze informatiche: poiché la documentazione dei percorsi formativi dalla Programmazione 2014-2020 si svolge su piattaforma GPU INDIRE del MIUR, dal curriculum vitae allegato alla candidatura si dovrà evincere il possesso di **adeguate competenze informatiche**.

## Art.3 – Compiti specifici richiesti

Resta a carico della **Figura Aggiuntiva** incaricata la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo e la programmazione dell'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG.

Il titolo di accesso e il monte ore sono indicati nell'Art. 1.3 al presente avviso.

Inoltre, la **Figura Aggiuntiva** si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare si obbliga a svolgere i compiti, in stretta collaborazione con esperti e tutor, di mentoring, sostegno didattico, counselling, supporto motivazionale, interlocuzione con le famiglie, sostegno logistico ed operativo a tutte le figure di sistema, finalizzati ad ottimizzare la prevenzione della dispersione dei partecipanti ai moduli indicati. L'incaricato è tenuto a relazionare in merito all'attività svolta e ad attestare la propria presenza con le modalità stabilite dall'Autorità di Gestione e/o dalla Scuola; è inoltre tenuto a:

- Partecipare alle riunioni organizzative del progetto con la figura di supporto del progetto;
- Conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al "Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto" per quello che concerne la figura del Tutor;
- Inserire i nominativi dei corsisti in piattaforma e curare il registro didattico e controllare l'apposizione delle firme di presenza proprie, dell'esperto e dei corsisti con orario di inizio e fine lezione;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
- Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma.



#### Art.4 – Criteri di selezione

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 50 del 10 ottobre 2017, il reclutamento di **Figura Aggiuntiva** avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLI		PUNTI
<b>Titolo di ammissione:</b>		<i>sarà preso in considerazione il titolo più favorevole per il candidato e quindi i punteggi non sono cumulabili tra loro</i>
a)	Laurea specifica	10
b)	Diploma di scuola secondaria di secondo grado specifico	5
<b>Altri titoli</b>		
c)	Seconda Laurea, Master o corsi universitari specifici post laurea della durata di almeno un anno accademico	5 (per ogni titolo; massimo 10 punti)
d)	Diplomi o attestati di corsi di formazione o aggiornamento specifici in presenza, di durata non inferiore a 30 ore	3 (per ogni titolo; massimo 9 punti)
e)	Conoscenza della lingua inglese	1
f)	Competenze informatiche	1 (per certificazione, fino ad un massimo 5 p.ti)
<b>Esperienze professionali</b>		
g)	Esperienze documentate di progetti scolastici nell'ambito della psicologia adolescenziale	5 (per ogni esperienza; massimo 20 punti)
h)	Aver collaborato nel triennio 2014/2017 in progetti della scuola di svolgimento delle attività di cui al presente avviso attinenti alle problematiche adolescenziali	10

**Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.**



### **Art.5 – Modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione, nominata con decreto del Dirigente Scolastico, curerà l'ammissibilità delle domande e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura. La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Sulla base dei punteggi derivanti dalla tabella di valutazione indicati all'art.4 si formerà la graduatoria.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (data di inizio e di fine, anni, mesi, ore), e comunque tutti i dati necessari e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. A parità di punteggio la posizione più favorevole è determinata dalla minore età.

Sarà redatta una graduatoria che verrà pubblicata sul sito dell'IPSIA Vallauri [www.vallauricarpì.it](http://www.vallauricarpì.it), nella sezione PON **FSE – CITTADINANZA EUROPEA**

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento dell'incarico mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente l'aspirante. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 15 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

É facoltà della Scuola procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda. Coloro che, entro il termine comunicato dalla Scuola, non sottoscrivano il contratto, anche per ragioni di salute o cause di forza maggiore, decadono dal diritto all'affidamento dell'incarico.



## **Art.6 – Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### **6.1. Motivi di inammissibilità:**

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### **6.2. Motivi di esclusione:**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza (in caso di dipendenti pubblici);
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **Art.7 – Condizioni contrattuali e finanziarie**

Per lo svolgimento dell'incarico conferito dalla scuola, i compensi per ciascuno dei due moduli sono:  
il ruolo di **FIGURA AGGIUNTIVA** sarà retribuito con € 600,00 (seicento) onnicomprensivi.

**La Figura aggiuntiva:** il costo si ottiene calcolando che ogni partecipante potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore di formazione. Il costo orario è quello previsto per il tutor (30 €/alunno). Le ore per la figura aggiuntiva sono pari al numero degli alunni del modulo (n. 20 studenti).

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria; comunque l'attività dovrà concludersi entro il **31 agosto 2019**. Il Vallauri prevede con il presente avviso l'inserimento a contratto della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento; parimenti è revocabile la lettera di incarico al venir meno dei presupposti. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate fino alla concorrenza del massimo delle ore stabilite per il corso scelto. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.





## Art.8 – Modalità di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione e gli allegati dovranno pervenire, entro e non oltre **le ore 12:00** di mercoledì **10/10/2018**:

- in formato digitale, mediante posta certificata all'indirizzo: *MORI030007@pec.istruzione.it*;
- mediante consegna a mano presso l'Ufficio Amministrativo dell'I.P.S.I.A "G.Vallauri" via B. Peruzzi n.13 - 41012 Carpi (MO). Orari di apertura: dal lunedì al sabato dalle ore 08.00 alle ore 13.30;
- in formato digitale, mediante mail ordinaria all'indirizzo: *vallauri@vallauricarpri.it*.

Sul plico o nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura "Avviso pubblico per attività di **Figura Aggiuntiva prevista dal progetto PON "Cittadinanza europea"**".

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

### 1. Selezione Figura Aggiuntiva Interna

- Domanda di ammissione** (Modello allegato A);
- Liberatoria** (Modello allegato B)
- Curriculum vitae modello europeo** (Modello allegato C e reperibile nel sito <https://europass.cedefop.europa.eu/it/documents/curriculum-vitae/templates-instructions>), nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.



### **Art. 9 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Federico Giroldi.

### **Art. 10 – Trattamento dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi e per gli effetti della Legge n. 196/2003 i dati personali forniti dagli interessati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura in oggetto. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento è il Direttore s.g.a., Dott.ssa Teresa Manicardi. Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è pubblicato all'Albo e sul sito web dell'istituto.

### **Art. 11 – Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato sul sito Web dell'istituto [www.vallauricarpi.it](http://www.vallauricarpi.it) nella sezione "PON 2014-2020". Le Graduatorie verranno pubblicate sul sito Web dell'Istituto: [www.vallauricarpi.it](http://www.vallauricarpi.it).

### **Art. 12 – Norme Finali e Salvaguardia- Ricorsi**

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

### **Art. 13 – Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A – Domanda di partecipazione alla selezione

Allegato B – Liberatoria

Allegato C – Modello Curriculum Vitae in formato europeo

Allegato 1 – Descrizione Moduli

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Federico Giroldi**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa