



Prot. n. 2/19.r1

Carpi, 19 ottobre 2019

Al Collegio Docenti e,  
p.c. Al Consiglio di Istituto  
Al Personale ATA  
Agli Atti  
All'Albo

**OGGETTO:** Atto di indirizzo del D.S. al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto per l'aggiornamento del P.T.O.F. 2019/2022, relativo agli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione, ex art. 1, comma 14, L. 107/2015

L'atto che segue, disposto dal dirigente scolastico in attuazione di quanto previsto dalla Legge 107/2015, contiene in sintesi gli indirizzi generali di cui il Collegio stesso e, successivamente, il Consiglio d'Istituto si avvarranno per l'elaborazione dell'aggiornamento del PTOF 2019/2022. Tale documento presuppone e richiama quanto esposto e argomentato nell'introdurre l'atto di indirizzo per l'elaborazione del PTOF 2019/2022.

Condiviso con lo staff d'istituto, il presente atto è consegnato alla riflessione autonoma e responsabile degli organi collegiali competenti.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Preso atto** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede quanto segue:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definite dal dirigente scolastico;



- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**Considerato** che il presente atto di indirizzo è compito istituzionale del D.S.;

**Considerato** che l'art.3 comma 4, L.107/2015 prevede che, con tale atto, il D.S. fornisca le linee guida che indichino gli obiettivi strategici dell'istituzione a tutti gli attori coinvolti;

**Valutate** le necessità di continuo aggiornamento del P.T.O.F. approvato dagli OO.CC. per il triennio 2019/2022;

**Considerata** l'opportunità di ridisegnare gli obiettivi di miglioramento previsti per il prossimo triennio, in modo da concretizzare un percorso efficace volto al loro conseguimento;

**Considerato** Il D.M. 797/2016, riferimento normativo del Piano nazionale previsto dalla Legge 107/2015, che delinea lo scenario strategico della formazione, individuando 9 priorità nazionali cui ricondurre i contenuti delle diverse azioni, i vari livelli, e sottolinea l'esigenza di qualificare le metodologie formative, evitando di ridurre i percorsi formativi a meri corsi di aggiornamento, di carattere prevalentemente trasmissivo;

**Considerate** le priorità della formazione 2016-2019 individuate nel Piano Nazionale di Formazione del personale della scuola elaborato dal MIUR, che sono

- a) Competenze di sistema: - Autonomia didattica e organizzativa - Valutazione e miglioramento - Didattica per competenze e innovazione metodologica
- b) Competenze per il ventunesimo secolo: - Lingue straniere - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - Scuola e lavoro
- c) Competenze per una scuola inclusiva: - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale - Inclusione e disabilità - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;

Tenuto conto del profilo istituzionale di area, ruolo e funzioni del D.S., che discende dall'articolo 25 del D.Lgs. 165/2001;



## EMANA

Il seguente Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti ed al Consiglio di Istituto per l'aggiornamento del P.T.O.F. 2019/2022, relativo agli indirizzi per l'attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione,

### FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI

Il presente Atto di Indirizzo è finalizzato all'aggiornamento del PTOF 2019/2022 e si ispira a principi di trasparenza, di continuità con le esperienze precedenti, di attenzione alle istanze dell'Istituto e del territorio, di valorizzazione delle professionalità e delle competenze presenti. Questo documento va inteso come un documento "aperto" a raccogliere le riflessioni di tutti i soggetti, interni ed esterni, che contribuiscono allo sviluppo dell'Istituto. Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa triennale, l'Istituzione Scolastica garantisce l'esercizio del diritto degli studenti e delle studentesse offrendo loro la possibilità di raggiungere il successo formativo, la migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

### Il PTOF dovrà esplicitare

- l'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica, la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa
- L'efficace programmazione della quota di autonomia del curricolo, di forme di flessibilità didattica e organizzativa per la promozione e il sostegno dei processi innovativi, il miglioramento dell'offerta formativa;

### Il Collegio dei docenti nell'aggiornamento del PTOF dovrà tener conto:

- A. Degli Obiettivi nazionali dettati dal MIUR
- B. Degli Obiettivi Regionali
- C. degli Obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV)



In particolare l'aggiornamento del PTOF dovrà avere come obiettivi:

- Miglioramento degli esiti delle materie dell'area comune con particolare riferimento alle discipline di matematica ed italiano
- Miglioramento degli esiti scolastici al termine del percorso di studi dell'istituto professionale con particolare riferimento alle materie dell'area comune
- Miglioramento degli esiti delle prove nazionali
- Potenziamento delle competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti
- Diminuzione dei fenomeni di dispersione anche attraverso percorsi di innovazione didattica;
- Riduzione del tasso di abbandono/trasferimento degli studenti
- Consolidamento del Piano per l'Inclusione relativo al precedente anno scolastico, a.s. 2018/19 con le scelte concernenti, in dettaglio, le azioni da sviluppare nel corrente periodo, tra cui l'adeguata conoscenza e diffusione del Piano tra il personale docente e le famiglie;
- Riduzione del numero di sospensioni del giudizio e di non ammissioni alla classe successiva.

### **PERTANTO, COMUNICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti e dentro una prospettiva orientata al successivo e puntuale aggiornamento del PTOF, i seguenti indirizzi:

- Maggiore utilizzo di una programmazione didattica personalizzata in grado di tenere conto dei fabbisogni formativi di ogni studente ed attivazione di corsi per il Corpo Docente della scuola mirati al miglioramento della qualità dell'attività didattica
- Realizzazione di progetti di Ampliamento dell'Offerta formativa strategici e funzionali alle priorità del RAV



- Promozione di percorsi di educazione alla legalità con riferimento ai fenomeni di devianza giovanile e di bullismo anche con la collaborazione delle forze dell'ordine e degli enti locali
- Promozione di attività integrative formative per gli studenti, anche con la collaborazione dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti, anticipando l'esperienza lavorativa nei luoghi di lavoro e creando rapporti di cooperazione e sinergie tra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e i servizi del territorio;
- Promozione di corsi di formazione per il Corpo Docente mirati alla gestione della classe e alla capacità di far rispettare le regole
- Aggiornamento del Piano di formazione continua di altre iniziative formative, realizzabili alla luce delle risorse umane e finanziarie, destinate al personale docente, ATA e alunni a partire dalla ricognizione dei bisogni formativi in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PdM, anche on-line e/o a distanza.
- Condivisione di buone pratiche e messa a sistema di gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale;
- Monitoraggio intermedio e finale dei risultati delle azioni di miglioramento che saranno programmate per questo anno scolastico, a cura delle Funzioni Strumentali e dello staff dell'istituto, coordinato dal D.S.

Il presente Atto di indirizzo, contenente principi generali e gli indirizzi necessari per l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2019/22, sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, partendo dal corpo docente della scuola, principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali dell'Istituto, siano condivisi stili di relazione e di lavoro improntati a:

- collegialità
- coinvolgimento positivo dei colleghi nel proprio lavoro
- spirito di rafforzamento delle altrui capacità



- disposizione alla ricerca-azione
  
- apertura all'innovazione e al cambiamento

II DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Vincenzo Caldarella

*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39 del 12.02.1993*