

اتفاق تربوي للمسؤولية

الدراسة هي الفضاء التربوي للفهم، أين ينشأ تكويننا تلميذ عبر تفاعل اجتماعي، داخل محيط علاقات إيجابية التي تساعد على جمع المعرفة وتطور الوعي المنتقد.

الدراسة هي جماعة للحوار، للبحث والتجربة الإقناعية فكوننا على القيم الذي يعترأهنا ومسالمة في نصوصنا إذ سنخاطب جميع أنماطهم، كل واحد واحد باحترام هنتسأوي رغم اختلاف الحوار وتساهم في ضمان التكوين للعواطف، وإنشاء حق التعليم والتطور حسب قدرات كل متخفي.

المعهد الحرني الوطني للجماعة التقليدية
فالموري حاربي

تواضعا ما تم التوجه إليه هذا نظام الطالب والطلبة في الإعدادي، تعلق النظام التربوي للمسؤولية،

* المدرسون يلتزمون بـ :

- خلق جو هادي في المدرسة، تعاون وانسجام.
- إنشاء مع أي تلميذ على انفراد جو حوار متبادل يساعد على الفهم والانسجام.
- تغيير السيرة الوطنية للإنصاف، اختيار المشاريع التذليلية والحرقة التعليمية مع حماية حق التعلم.
- مواصلة أنشطة البحث بطريقة مماثلة لبرنامج

التعلم مع استعمال الحقا يثبت المتخذة و العلنية للبيئة
الإدلاء للعائلة في ~~الاجتماعية~~ المجتمعات الدورانية المبرهجة
التقييم المتعلقة بالمعاملة التكوينية، وأيضا مشاكل تعرفه
له في العزلة مع التلميذ.

الإعانة في الوقت المناسب للعائلة للمشاكل المتعلقة
بسلوك التلميذ، مع استعمال الوسائل الخاصة لحفظ
السرية التامة.

* العائلة تلتزم بـ :

- بناء حوار محترم و هتواهل مع الخُسا تدة ، مع احترام حريتهم في التعليم .

- احترام توقيت دخول المدرسة ، الإقلال من الخروج قبل الوقت و تعليل أسباب الغياب (غياب الكثره من حصص أيام ترقية شهادة لُبية) .

- مراقبة دائمة لدفتر اليوميات و كتاب التواهل بين العائلة و المدرسة .

- مراقبة الإيفاء بلقاءات مع الخُسا تدة هل يحترم القواعد المدرسية . هل يشارك بمسؤولية في الحياة اليومية و ينجز التزاماته .

- المشاركة بنظام في حل الاجتماعات .

* التلميذ يلتزم بـ :

- معرفة جميع حقوقه و واجباته ، احترام الخُسا تدة ، المعية ، الأدوات ،

- الحضور إلى المدرسة مع احترام التوقيت ، وعدم التأخير خارج الفصل عند تغيير الخُسا تة .

- إغلاق الهواتف النقالة و جميع الخُسا تة الإلكترونية خلال ساعات الدراسة (مجلس الوزراء 07/03/15 .

- أحداث الخُسا تة مضمومة مع جميع عا هل المدرسة و مع اهداء المدرسة .

- الإتيان الدرس و المشاركة في غناء الحمة

بالمعرفة و التجربة .

1 - استعمال اللغة لا تكفي بالمحيط التربوي الذي تعيش داخله .
2 - الأبناء والتلاميذ بعد الأهل في الإلمام بالأنظمة التي
تعتبرها المدرسة مهمة جدا في التقايد وتقاليدهم .
3 - أهداف وإلتزامات يوقعون بصمتها ركة المسؤول
المدرسي الإلتفاق التربوي للمسؤولية والذي يعتبر
حرف هذا نظام العهد .

التلميذ

الأهل

المسؤول المدرسي

تعليمات للوقاية ضد كوفيد 19

الشرط المسبق لحضور التلاميذ إلى المدرسة وفقاً للتعليمات الجاري بها العمل بسبب جائحة كوفيد 19 هي (بالنسبة للسنة الدراسية 2021/2020):

- عدم وجود أعراض تنفسية أو درجة حرارة الجسم فوق 37.5 درجة مئوية بما في ذلك الأيام الثلاثة السابقة؛
- أن لم يسبق لك أن كنت تحت الحجر صحي أو عزل في المنزل خلال الـ 14 يوماً الماضية؛
- أن لم يسبق لك الإتصال المباشر بأشخاص مصابين بالمرض على حد علمك خلال الـ 14 يوماً الماضية؛

علماً بأن قياس درجة حرارة الجسم عند دخول المدرسة غير ضروري، فإن الحرص على الحالة الصحية للتلاميذ القاصرين هي مسؤولية الوالدين ، مما يوجب تجنب الدخول إلى المعهد (وبالتالي البقاء في المنزل) لأي شخص يعاني من أعراض الجهاز التنفسي أو درجة حرارته تفوق 37.5 درجة مئوية. يتحمل الوالدان هذه المسؤولية بتوقيع الميثاق على وجه الخصوص.

DISPOSIZIONI PER PREVENZIONE COVID 19

La preconditione per la presenza a scuola degli studenti in base alle disposizioni vigenti per l'emergenza COVID 19 è (relativamente all'a.s. 2020/21):

- L'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
- Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- Non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni

Considerato che all'ingresso a scuola non è necessaria la misurazione della temperatura corporea, si rimanda alla responsabilità genitoriale la vigilanza sullo stato di salute dei minori, evitando l'ingresso in Istituto (e quindi rimanendo a casa) per chiunque presenti sintomatologie respiratorie o temperatura superiore ai 37,5 °C. Tale responsabilità è specificamente assunta dai genitori con la firma del Patto.