



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD 2016 – 19

Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Progetto

Il progetto si compone di una parte preliminare, che è necessaria e propedeutica alla successiva ed effettiva attuazione del PNSD. La fase iniziale sarà realizzata in questo anno scolastico e si propone di effettuare una ricognizione puntuale e completa delle risorse e delle competenze già presenti nell'istituto e di raccogliere in modo sistematico aspettative ed esigenze dei soggetti coinvolti (docenti, studenti, genitori, mondo del lavoro).

FASE PRELIMINARE	TEMPI
<ul style="list-style-type: none">• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.• Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per la diffusione del PNSD.• Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).• Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.	Febbraio - Marzo 2016
<ul style="list-style-type: none">• Creazione di un gruppo di lavoro costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi• Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.	Aprile 2016
<ul style="list-style-type: none">• Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.• Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.	Maggio 2016
<ul style="list-style-type: none">• Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.• Elaborazione valutazione e autovalutazione del percorso intrapreso.• Presentazione del percorso intrapreso e raccolta valutazioni da parte di docenti e altri soggetti coinvolti.	Giugno 2016
<ul style="list-style-type: none">• Progettazione del sito istituzionale della scuola, in collaborazione con l'assistente tecnico preposto.• Collaborazione con Ufficio Tecnico per ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola e per regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola.• Verifica funzionalità e installazione di software in tutte le LIM della scuola.	Giugno - Luglio 2016
<ul style="list-style-type: none">• Modifica del progetto triennale di attuazione del PNSD all'interno del PTOF	Settembre 2016

FORMAZIONE INTERNA	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di uno sportello permanente di assistenza • Formazione specifica per Animatore Digitale -Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale • Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola • Formazione relativa agli ampliamenti digitali dei testi in adozione • Formazione all'utilizzo registro elettronico • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi nel registro elettronico, tra/con docenti, alunni, genitori • Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo), in collaborazione con la commissione Benessere ed il Comitato genitori • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali, in collaborazione con la commissione Bandi • Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto • Aggiornamento dei <i>curricoli</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline • Aggiornamento dei curricoli delle materie correlate alle nuove tecnologie nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD) • Sviluppo del pensiero computazionale • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD • Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola • Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative
<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza • Formazione specifica per Animatore Digitale -Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale • Formazione per l'uso di software open source per la Lim • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione ed eventuali altri software/ applicazioni • Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD) • Formazione all'utilizzo registro elettronico • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto • Formazione per utilizzo spazi condivisi e documentazione di sistema • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per formulazione e consegna di documentazione (programmazioni, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOF e del PdM) • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) • Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo), in collaborazione con la commissione Benessere ed il Comitato genitori • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali, in collaborazione con la commissione Bandi 	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento dei <i>curricoli</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline • Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti • Attivazione registro elettronico e archivi <i>cloud</i> • Sperimentazione di nuove soluzioni digitali <i>hardware</i> e <i>software</i> • Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale • Creazione di webinar (hangout) per attività didattiche, per disseminazione su progetti europei, ecc. • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

FORMAZIONE INTERNA	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
<ul style="list-style-type: none"> ● Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza ● Formazione specifica per Animatore Digitale -Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale ● Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata ● Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz ● Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (es.: uso del linguaggio Scratch) ● Aggiornamento/integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio ● Stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD) ● Formazione all'utilizzo registro elettronico ● Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto ● Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network ● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD ● Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto ● Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ● Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per formulazione e consegna di documentazione (programmazioni, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOF e del PdM, svolgimento di attività, incarichi, preferenze orario) ● Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) ● Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo), in collaborazione con la commissione Benessere ed il Comitato genitori ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali, in collaborazione con la commissione Bandi ● Mantenimento di un Calendario condiviso per il piano delle attività ● Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) ● Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità 	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementazione di <i>repository</i> disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti ● Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES ● Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie (es. <i>flipped classroom</i>) ● Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze ● Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali ● Creazione di <i>webinar</i> per le attività di recupero ● Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti ● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD

Il Piano Triennale sarà sottoposto a verifica annuale e potrebbe subire variazioni e/o aggiornamenti, debitamente documentati, secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

Carpi, 3 gennaio 2016

prof.ssa Chiara Lugli